

Serwis Informacyjny Biblioteki Głównej

Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

Nr 1/2015 (21)

(Styczeń-Luty)



W numerze:

1. [Godziny otwarcia Biblioteki Głównej i Czytelni zewnętrznych w okresie ferii zimowych.](#)
2. [Zwroty angielskie przydatne przy pisaniu prac naukowych - cz. 3.](#)
3. [Poradnik efektywnego publikowania.](#)
4. [Jak publikować w czasopismach naukowych - materiały z warsztatów Taylor&Francis \(Politechnika Krakowska, 30.10.2014\) - cz. I.](#)
5. [Szkolenia Web of Science on-line.](#)
6. [Uwaga - drapieżni wydawcy! Autorom pod rozwagę.](#)
7. [Biuletyn Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.](#)



1. Godziny otwarcia Biblioteki Głównej i Czytelni zewnętrznych w okresie ferii zimowych.

W dniach **od 09 do 14 lutego 2015** Biblioteka Główna i Czytelnie Wydziałowe będą pracowały według grafiku feryjnego.

Wszystkich chętnych do skorzystania z usług Biblioteki w tym okresie prosimy o zapoznanie się z obowiązującym harmonogramem pracy. Wszystkie zmiany znajdują się w poniższej tabeli. Będą one także już wkrótce umieszczone na stronie domowej [Biblioteki](#).

| Data | 09.02 - 13.02 (poniedziałek - piątek) | 14.02 (sobota) |
|---|--|---|
| Biblioteka Główna Czytelnia Studencka | 08.30 - 15.00 | Z A M K N I Ę T E |
| Biblioteka Główna Wypożyczalnia | 09.00 - 15.00 | |
| Czytelnia na Wydziale Leśnym | 09.00 - 15.00 | |
| Czytelnia na Wydziale Ogrodniczym | 09.00 - 15.00 | |
| Czytelnia na Wydziale Technologii Żywności | 09.00 - 15.00 | |

W dniu 11.02 (środa) Czytelnia WTŻ będzie nieczynna z przyczyn technicznych.



2. Zwroty angielskie przydatne przy pisaniu prac naukowych - cz. 3.

Korzystając ze strony internetowej pana **Tomasza Chyrzyńskiego** (filolog anglista oraz doktor językoznawstwa ogólnego) zatytułowanej [Unlashed English](#) (*język angielski bez tajemnic*) przedstawiamy Państwu kolejną, trzecią już grupę zwrotów angielskich przydatnych tym razem podczas **wyrażania opinii**:

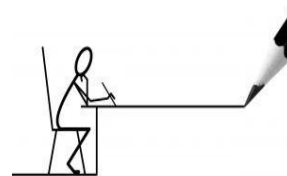
| Lp. | Zwrot | Tłumaczenie | Przykładowe zastosowanie |
|-----|----------------------------|-------------------|--|
| 1. | I would say that | powiedziałbym, że | <i>I would say that such a view is unacceptable.</i> |
| 2. | It seems to me that | wyduje mi się, że | <i>It seems to me that his arguments</i> |

| | | | |
|-----|--|------------------------------------|--|
| | | | <i>are difficult to prove.</i> |
| 3. | In my opinion | moim zdaniem | <i>In my opinion, it is not worth its price.</i> |
| 4. | I am of the opinion that | jestem zdania, że | <i>I am of the opinion that it is impossible.</i> |
| 5. | I am of the view that | uważam, że | <i>I am of the view that it is very probable.</i> |
| 6. | As for | co do, jeśli chodzi o | <i>As for me, I would have done it.</i> |
| 7. | To my mind | według mnie | <i>To my mind, it is nonsense.</i> |
| 8. | As far as I know | Z tego, co wiem | <i>As far as I know it works in a different way.</i> |
| 9. | As far as I am concerned | jeśli o mnie chodzi | <i>As far as I am concerned they can do what they want.</i> |
| 10. | According to (sb) | według (kogoś innego niż ja) | <i>According to the author...</i> |
| 11. | I reckon (that) | uważam, że | <i>I reckon these allegations are unjustified.</i> |
| 12. | I opine (that) | uważam, że | <i>I opine that such a statement is ridiculous.</i> |
| 13. | I hold the view that | reprezentuję pogląd/zdanie, że | <i>I hold the view that it cannot be correct.</i> |
| 14. | From sb's standpoint | z czyjegoś punktu widzenia | <i>Try to think of it from my standpoint.</i> |
| 15. | I think (that) | uważam, że | <i>I think the authors exaggerate.</i> |
| 16. | I have every reason to believe that | mam wszelkie powody, by sądzić, że | <i>I have every reason to believe that it could not happen for real.</i> |
| 17. | Judging from /by | sądząc po | <i>Judging from the facts it is possible.</i> |
| 18. | I suppose (that) | sądzę, że | <i>I suppose he did not consider the elementary rules.</i> |
| 19. | I guess (that) | zgaduję, że | <i>I guess he wrote it himself.</i> |
| 20. | I claim (that) | twierdzę/utrzymuję, że | <i>He claims he followed the instructions.</i> |
| 21. | I assert that | twierdzę/zapewniam, że | <i>I assert that the thesis is to be substantiated.</i> |
| 22. | I maintain (that) | upieram się/obstaję przy tym, że | <i>He maintained his innocence.</i> |
| 23. | I consider sb (to be) | uważam kogoś za | <i>I consider the author (to be) a great novelist.</i> |
| 24. | I believe (that) | sądzić, uważać, przypuszczać | <i>I believe (that) this conclusion is legitimate.</i> |
| 25. | I am convinced that | jestem przekonany, że | <i>I am convinced that it may happen.</i> |

Kolejne zwroty będzie można znaleźć w następnym Newsletterach.

3. Poradnik efektywnego publikowania.

W listopadowym wpisie Pana dr Emanuela Kulczyckiego na blogu [Warsztat Badacza](#) pojawił się interesujący wątek poświęcony pisaniu tekstów naukowych. Dotyczy on pozycji zatytułowanej **Wprowadzenie do efektywnego publikowania naukowego. Jak przygotować, wysłać i promować artykuł naukowy.**



Poradnik jest udostępniony w **otwartym dostępie** i można go pobrać ze [strony Twórców](#) (Tomasz i Grzegorz Liśkiewicz, Uniwersytet w Leeds).

Sam poradnik jest bardzo krótki i zwięzły. Jego zawartość dobrana została tak, aby wprowadzić Czytelnika w proces przygotowania, wysyłania i promowania artykułu. Całość została podana w przystępnej formie, może zostać przeczytana w jeden wieczór i zastosowana od razu.

W nauce jak nigdzie sprawdza się powiedzenie, że *sukces zależy nie tylko od wykonanej pracy ale także od tego, ilu osobom o niej powiemy.*

Zapraszamy!



4. Jak publikować w czasopismach naukowych - materiały z warsztatów Taylor&Francis (Politechnika Krakowska, 30.10.2014) - cz. I.

W dniu 30.10.2014 na Politechnice Krakowskiej odbyły się warsztaty prowadzone przez przedstawicieli wydawnictwa Taylor&Francis pod tytułem *"Publishing in Academic Journals"*. Zapraszamy do zapoznania się z I częścią materiałów z tego szkolenia. Mogą one być pomocne wszystkim osobom, które przygotowują prace naukowe do druku, zarówno początkującym, jak i doświadczonym.

1. Rozpoczęcie cyklu wydawniczego:

- ❖ miej pomysł;
- ❖ wybierz czasopismo;
- ❖ naszkicuj pierwszą wersję pracy;
- ❖ daj do przeczytania koledze ze zmysłem krytycznym;
- ❖ wprowadź poprawki, by wygładzić tekst;
- ❖ sprawdź uwagi dla autorów na stronie czasopisma;
- ❖ wykonaj korektę tekstu i przedstaw ją do druku.

2. Poznaj swoich czytelników:

Porada 1: Artykuł w czasopiśmie naukowym nie jest artykułem w jakimkolwiek czasopiśmie. Nie jest to też manuskrypt książki czy doktorat (ale można napisać recenzję książki).

Pytania, które powinien sobie zadać autor:

- Czy piszesz artykuł do konkretnego czasopisma?
- Czy potrafisz określić czasopismo dla swojego artykułu?

Warto czasem być w mniejszości:

30% autorów pisze do konkretnego czasopisma,
70% osób pisze artykuł i wpada w panikę.

* * *

Kolejne ważne kwestie poruszone na warsztatach będą prezentowane w kolejnych numerach *Newslettera*.

Zapraszamy!

5. Szkolenia *Web of Science* on-line.

Baza *Web of Science* zaprasza wszystkich chętnych do udziału w **szkoleniach on-line** organizowanych regularnie w każdym miesiącu. Szczegóły dotyczące terminów i rejestracji szkoleń prowadzonych w języku polskim znajdą Państwo na polskim portalu platformy *Web of Science* <http://wokinfo.com/poland/> w dolnej części strony. Znajdują się tam także materiały z poprzednich szkoleń. Po odbyciu pierwszego szkolenia będą Państwo otrzymywać na swój adres mailowy powiadomienia o planach następnych szkoleń.



Sesje treningowe, prowadzone są obecnie przez Panią Dr Klementynę Karlińską-Batres; wszystkie trwają około godziny. Każdy temat jest prezentowany **dwukrotnie**, w różnych dniach, w godzinach rannych (zwykle o 10.00) **lub** popołudniowych (13.00), więc istnieje możliwość dopasowania pory szkolenia do planu własnych zajęć.

Warunkiem koniecznym jest jedynie komputer z dostępem do internetu oraz głośnikami. Po sesji treningowej otrzymają Państwo

prezentację slajdów podsumowującą tematy poruszane w trakcie szkolenia, którymi można się podzielić ze swoimi znajomymi.

Nagrane szkolenia dostępne są także na stronie:

http://wokinfo.com/training_support/training/web-of-science/

Nagrania są w większości w języku angielskim, ale z czasem zostaną uzupełnione również w wersji polskojęzyczne. Poniżej znajdują państwo link do skróconej instrukcji użytkownika *Web of Science Core Collection* w języku polskim w formacie pdf:

http://wokinfo.com/media/pdf/wos-corecoll_qrc_pl.pdf

Na tej stronie znajdują się także pod-strony z informacjami na temat procesów selekcji czasopism (1), materiałów konferencyjnych (2) oraz książek (3):

(1) <http://wokinfo.com/essays/journal-selection-process/>

(2) http://wokinfo.com/products_tools/multidisciplinary/webofscience/cpci/cpciessay/

(3) http://wokinfo.com/media/pdf/BKCI-SelectionEssay_web.pdf.

W razie pytań lub wątpliwości dotyczących korzystania z bazy *Web of Science* należy skontaktować się z pomocą techniczną:

<http://science.thomsonreuters.com/techsupport/>.

Zachęcamy do udziału w szkoleniach!



6. Uwaga - drapieżni wydawcy! Autorom pod rozwagę.

Na wykazie w części B ministerialnej listy czasopism punktowanych oprócz rzetelnie działających periodyków znajdują się również czasopisma wydawane przez tzw. **drapieżnych wydawców** (ang. *predatory journals publishers*). Chodzi o tytuły, które są tworzone tylko po to, aby publikować wszystkie nadsyłane artykuły (najczęściej za opłatą za publikację tekstu). Dlatego też *drapieżni wydawcy* publikują wszystko – jak leci – i najczęściej w modelu otwartego dostępu, gdyż w ten sposób najłatwiej uzasadnić autorom ponoszenie opłat.

Trzeba tylko pamiętać, żeby w dyskusji o *drapieżnych wydawcach* nie „obrywała” również automatycznie idea [otwartego dostępu](#)

(analogicznie można byłoby twierdzić, że trzeba porzucić emaile, gdyż istnieje spam).

Całość tekstu opublikowanego na blogu *Warsztat badacza* autorstwa dr Emanuela Kulczyckiego znajdą Państwo [tutaj](#).

7. Biuletyn Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego



Zapraszamy do czytania biuletynu wydawanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W najnowszym numerze znajdą Państwo informacje dotyczące:

- dotacji na humanistykę oraz wstępnego kalendarza NCN na bieżący rok,
- stypendiów ministra dla wybitnych młodych naukowców,
- zaproszenia na dwie konferencje organizowane z inicjatywy Unii Europejskiej i państw członkowskich, które odbędą się w lutym w USA,
- VI edycji Programu *LIDER* skierowanego do młodych naukowców,
- nowego konkursu organizowanego przez NCN wraz z konsorcjum *Infect-ERA* z zakresu chorób zakaźnych,
- nowych laureatów programu *STAŻE*,
- podsumowania Projektu: *Praca*,
- wizyty Pani Minister Leny Kolarskiej-Bobińskiej na Ukrainie,
- rekrutacji na studia magisterskie z obszaru energetyki w ramach *KIC InnoEnergy*,
- infrastruktury badawczej dla nauk społecznych,
- konkursu na ewaluatorów jednostek naukowych z obszaru energii w krajach Azji Centralnej,
- rozstrzygnięcia polsko-francuskiego konkursu *POLONIUM* 2015/16.

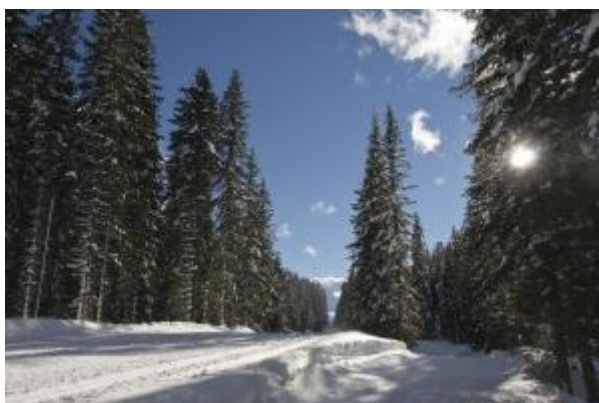
Serwis nauka.gov.pl zawiera też ogłoszenia o pracy – z uczelni, jednostek podległych PAN oraz instytutów badawczych z całej Polski, a także konkursy na stanowiska na uczelniach - pod adresem bazaogloszen.nauka.gov.pl jest obecnie ok. 500 aktualnych ogłoszeń. Baza zawiera ogłoszenia z całej Polski publikowane przez same uczelnie.

Pod adresem www.bip.nauka.gov.pl/nabor-kandydatow-do-jednostek-podleglych-pan-oraz-instytutow-badawczych opublikowano ponad 40 ogłoszeń dotyczących naboru kandydatów do jednostek podległych PAN oraz instytutów badawczych.

Jeśli chcą Państwo otrzymywać bieżące informacje publikowane przez Ministerstwo, można to zrobić pod adresem:

<http://www.nauka.gov.pl/newsletter/>

Zapraszamy



*Wszystkim naszym Czytelnikom
życzymy udanej zimowej przerwy semestralnej*



Serwis Informacyjny Biblioteki Głównej przygotowany został przez pracowników Oddziału Informacji Naukowej Biblioteki Głównej Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Al. Mickiewicza 24/28, Kraków. Wykorzystane grafiki pochodzą z serwisu <http://www.freeimages.com>.