

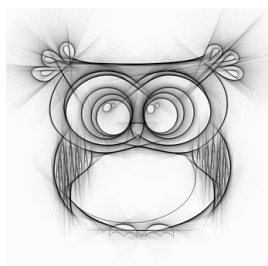


SERWIS  
INFORMACYJNY  
BIBLIOTEKI GŁÓWNEJ  
UNIwersytet Rolniczy im. Hugona  
KOŁŁATAJA W KRAKOWIE

NR 3/2019 (47)  
(MAJ-CZERWIEC)

# W numerze:

- |  |      |
|--|------|
| 1. Nowa odsłona strony domowej Biblioteki Główniej UR                      | s. 3 |
| 2. Współpracować? Oto jest pytanie!  | s. 4 |
| 3. Nowości PWN   | s. 5 |
| 4. Współpraca między uczelniami a biznesem nie jest ważna. Jest konieczna! | s. 6 |
| 5. Nagroda PWN dla naszej Biblioteki                                       | s. 7 |
| 6. Zaplanuj swoje szkolenia <i>Web of Science</i>                          | s. 8 |
| 7. Biblioteka Celsusa w Efezie   | s. 9 |



Serwis Informacyjny Biblioteki Główniej UR jest tworzony i redagowany przez zespół Oddziału Informacji Naukowej. Ukazując się co dwa miesiące, informuje o bieżących wydarzeniach w Bibliotece, istotnych zmianach w organizacji jej pracy, nowych dostępnach testowych i subskrypcjach baz, nowościach w ofercie biblioteki z naciskiem na elektroniczne źródła, czy prowadzonych szkoleniach i warsztatach.

Przygotowanie:  
Beata Tokarczuk  
Adam Ruta



Wykorzystane na okładce oraz w tekstach elementy graficzne pochodzą ze strony <https://pixabay.com/>.

# Nowa odsłona strony domowej Biblioteki Głównej UR

BEATA TOKARCZUK

Ostatnio prowadzone są intensywne prace nad nową stroną domową Biblioteki Głównej UR. Wszystkich użytkowników zapraszamy do zapoznania się z nowym układem naszych zasobów.

Na pierwszej pozycji pozostał **Katalog on-line**, który umożliwia wyszukanie książek i czasopism oraz innych materiałów, które są w posiadaniu Biblioteki.

**E-ZASOBY** zawierają linki do dostępów testowych, baz prenumerowanych oraz ogólnodostępnych, czasopism on-line, a także ciekawych linków.

Zakładka **Cytowania - Bibliometria** przekieruje Państwa do materiałów związanych z oceną czasopism (IF, tabele z punktacją MNIŚW, bazy *Journal Citation Reports*, *Web of Science*) oraz szkoleń zewnętrznych on-line.

**Baza publikacji** to baza REPO, czyli nasze uczelniane repozytorium.

**FAQ** to zbiór najczęściej zadawanych pytań dotyczących różnych aspektów związanych z funkcjonowaniem Biblioteki UR.

Link **Wydawnictwo** przekieruje Państwa na stronę domową Wydawnictwa UR.

Kolejne 4 linki prowadzą do stron konkretnych instytucji.

## Zapraszamy do zapoznania się z nową stroną Biblioteki!



Biblioteka Główna  
Uniwersytetu Rolniczego  
im. H. Kołłątaja w Krakowie

Uniwersytet Rolniczy / Biblioteka Główna URK      Imieniny: Bożydara, Grzegorza, Karoliny      Stan powietrza: Dobry

**POLECAMY** ^

- [Katalog on-line](#)
- [E-zasoby](#)
- [Cytowania – Bibliometria](#)
- [Baza publikacji](#)
- [FAQ](#)
- [Wydawnictwo](#)
- [ORCID](#)
- [PBN](#)
- [ResearcherID](#)
- [Scopus Author ID](#)

**INFORMACJE**

**Ograniczenia w dostępie do bazy Elsevier!**  
Bardzo prosimy o zapoznanie się z ogłoszeniem dotyczącym dostępu do baz czasopism i książek na licencji krajowej/akademickiej.  
Dodano: 2019-05-07

**Majowa edycja webinarium Research.Smarter grupy Web of Science (on-line)**  
Zapraszamy do udziału w szkoleniach on-line, podczas których będzie można dowiedzieć się, jak wykorzystać moc sieci cytowań w Web of Science i odkryć badania, które rozwiną własną drogę do innowacji i odkryć; czy współpraca naprawdę oddziałuje na wpływ? z kim powinienem współpracować? czy mogę ocenić współpracę z przeszłości? oraz jak przejść do pełnego tekstu OA .pdf jednym kliknięciem. Szkolenia odbędą się w dniach 15, 22 i 28 maja br.  
Dodano: 2019-05-06

**Nowy numer "Serwisu Informacyjnego BG"**  
Zapraszamy do lektury drugiego tegorocznego numeru "Serwisu Informacyjnego Biblioteki Głównej", w którym można m.in. przeczytać na temat otwartych zasobów edukacyjnych, profilu w bazie Scopus, wskaźników bibliometrycznych w autoreferatach habilitantów, plagiatu odwróconego oraz aktualnych dostępów testowych do baz. Na koniec nasza propozycja na Majówkę – czyli dlaczego warto odwiedzić Wrocław.  
Dodano: 2019-04-30

**KALENDARZ**

<      Maj 2019      >

Pn	Wt	Śr	Czw	Pt	Sob	Nd
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 📅 16-18.05.2019  
Festiwal Nauki i Sztuki
- 📅 22.05.2019  
Świętuj z UR Dzień Bioróżnorodności
- 📅 31.05.2019-02.06.2019  
XVIII Ogólnopolskie Dni Owada

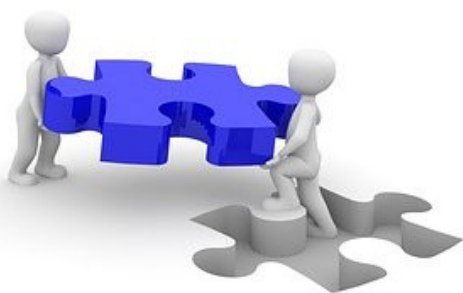


# Współpracować? Oto jest pytanie!

BEATA TOKARCZUK

**Czy współpraca naprawdę oddziałuje na wpływ? Z kim powinienem współpracować? Czy mogę ocenić współpracę z przeszłości? A co ze współpracą między przemysłem a uczelniami wyższymi?**

W dniu 22.05.2019 odbyło się szkolenie on-line prowadzone przez dr Klementynę Karlińską-Batres z platformy *Clarivative Analytics (Web of Science)* dotyczące współpracy naukowej. Na początku omówione zostały zalety i wady takiej kooperacji.



Następnie Pani Doktor przedstawiła krok po kroku, jak prowadzić wyszukiwanie w bazie *Web of Science* osób, z którymi warto by było nawiązać współpracę. Względy, które kierują pracownikiem naukowym są rozmaite. Zależą też od jego statusu. Młody naukowiec będzie szukał do współpracy osób starszych stażem i z określonym, już wypracowanym wpływem.

**Jeśli obawiamy się kontaktować bezpośrednio z uznanym profesorem, znajdziemy autora interesującej pracy, który występuje jako *corresponding author*.**

Czasem planujemy badania, do których potrzebna jest kosztowna aparatura, której nie posiadamy. Wtedy, szczególnie jeśli planujemy takie badania jednorazowo, zamiast porywać się na jej kupno, warto poszukać ośrodka, który dysponuje takim sprzętem i wejść w kooperację z instytutem lub uczelnią, które zajmują się podobnymi problemami. I to też będzie dobra okazja do nawiązania kontaktów, a może i dalszej współpracy

A co z finansami? Dobre pytanie! Współdziałanie z innymi ośrodkami sprawi, że koszty badań rozłożą się na kilka podmiotów, więc siłą rzeczy nasz wkład finansowy będzie mniejszy.

Całą prezentację z tego szkolenia znajdują Państwo na stronie domowej Biblioteki Głównej UR pod linkiem:

???????





## Nowości PWN

BEATA TOKARCZUK

### **Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych to znakomity praktyczny przewodnik dla adeptów nauk przyrodniczych, prezentujących wyniki swoich badań.**

Są tam wskazówki, jak skonstruować publikację, jak przygotować maszynopis wydawniczy zgodnie z wymogami wydawców krajowych i zagranicznych, w warunkach rosnącej konkurencji o miejsce na łamach liczących się periodyków naukowych. Zawiera również informacje dotyczące innych form prezentacji, odczytu, posteru – z wykorzystaniem metod wizualnych i programów multimedialnych. Może też być przydatny osobom publikującym prace z innych dziedzin, a także redaktorom czasopism i wydawnictw książkowych.

W obecnym, piątym już wydaniu, szczególną uwagę zwrócono na nowe możliwości programów komputerowych w przygotowaniu tekstu publikacji, równań matematycznych oraz ilustracji, zmieniające się procedury przesyłania manuskryptu i komunikowania się z redakcjami w wirtualnej przestrzeni Internetu, ostrzegając przy tym przed pułapkami, jakie stwarza nowa technologia. Dodano praktyczne rady, jak uniknąć kłopotów, kiedy nad jednym manuskrytem pracuje kilku współautorów, co jest dziś normą w naukach przyrodniczych.

Obaj autorzy poradnika są biologami o różnych specjalnościach (biologia środowiskowa i ekologia oraz mikrobiologia i bioinformatyka). Jeden jest profesorem Uniwersytetu Jagiellońskiego, drugi – pracownikiem Instytutu Maxa Plancka. Opublikowali łącznie wiele publikacji naukowych, przeglądowych i popularno-naukowych, obaj mają doświadczenie dydaktyczne, zdobyte na różnych uniwersytetach w kraju i za granicą.

<https://ksiegarnia.pwn.pl/Technika-pisania-i-prezentowania-przyrodniczych-prac-naukowych,759229534.p.html>

Inne książki z działu Nowości z zakresu nauk przyrodniczych - pod linkiem:

<https://ksiegarnia.pwn.pl/Ksiazki/Nauki-przyrodnicze,2195791,k.html>

NAUKI PRZYRODNICZE to nauki o ziemi, które obejmują tematycznie geografę gospodarczą, geografę fizyczną, kartografię, geografę ogólną, turystykę oraz hotelarstwo.

II kategorią tych nauk jest biologia, która obejmuje zoologię, ekologię, naukę o środowisku, botanikę, ewolucję oraz paleontologię.

**Czytelników tradycyjnie kupujących książki Księgarnia PWN Kraków zaprasza na ul. Piłsudskiego 3/1, 31-110 Kraków. Czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 10-18, a w soboty: 10-16.**

# Współpraca między uczelniami a biznesem nie jest ważna. Jest konieczna!

BEATA TOKARCZUK

**W numerze 5(7) Sierpień-Październik 2018 Niezbędnika Akademickiego ukazał się artykuł dotyczący współpracy uczelni z biznesem. Anna Maria Górska, Sylwia Halas-Dej oraz Dorota Dobija są współautorkami rozdziału *Management and Leadership Development Needs: The Case of Poland* w książce *Business and Society*.**



Szybkie tempo zmian w szkolnictwie wyższym nie jest niestety powiązane ze zmianami w systemie finansowania nauki. Polska zajmuje 4. miejsce w Europie pod względem liczby studentów. Niestety - liczba pracowników akademickich jest znacznie poniżej średniej europejskiej.

Wpływa to istotnie na jakość kształcenia i możliwość szybkiej adaptacji uczelni do potrzeb rynkowych. A więc, na rynku pracy co roku pojawia się rzesza absolwentów szkół wyższych, ale pracodawcy coraz częściej kwestionują wartość ich dyplomów. Często więc młodzi ludzie zamiast studiować wolą zdobyć doświadczenie zawodowe i ewentualnie uzupełnić wykształcenie akademickie. Jak wynika z badań przeprowadzonych w ramach projektu [Lead4Skills](#), polskie uczelnie wciąż za mało współpracują z potencjalnymi pracodawcami swoich absolwentów.

Modele biznesowe będą podlegały stałej digitalizacji oraz możliwości szybkiego dostosowania do otaczającego świata. Rynek pracy w przyszłości nie będzie się opierał na „klasycznych” lecz interdyscyplinarnych kompetencjach, takich jak kreatywność, umiejętność kompleksowego podejścia do rozwiązywania problemów, myślenie krytyczne, zarządzanie zespołem, inteligencja emocjonalna, umiejętność podejmowania decyzji, nastawienie na klienta czy elastyczne podejście do problemów. Młodzi ludzie nie wiedzą, które umiejętności będą dla nich przydatne na rynku pracy, a kierunki studiów wybierają na podstawie atrakcyjności zajęć, a nie ich wartości. Efektem jest zalew rynku przez absolwentów z dyplomem, ale z małą wiedzą, która nie przekłada się na konkretne umiejętności.

Przedsiębiorcy krytykują uczelnie za mało praktyczne podejście - studenci uczą się teorii, ale po ukończeniu studiów ich umiejętności praktyczne są niewystarczające, aby odnaleźć się w realiach rynkowych. Często narzędzia i programy, na których studenci pracują, są przestarzałe i nie są wykorzystywane w realiach rynkowych. Dla przyszłych pracodawców istotne jest też rozwijanie umiejętności związanych z komunikacją, prowadzeniem negocjacji, zarządzaniem i pracą w zespole, umiejętnością samodzielnego i analitycznego myślenia czy wnioskowania.

Przedsiębiorcy podkreślają, że to właśnie kompetencje miękkie są obecnie najbardziej pożądane, za to trudniejsze do zdobycia i bardziej czasochłonne. Szkoły wyższe stoją więc przed nowymi wyzwaniami. Z roku na rok będą się mierzyć z coraz niższą liczbą kandydatów.

Aby pozostać konkurencyjnymi i atrakcyjnymi zarówno dla studenta, jak i dla potencjalnego pracodawcy, uczelnie muszą lepiej dostosowywać się do potrzeb firm.

Przede wszystkim już na etapie tworzenia kursów czy kierunków powinny obserwować, jak zmienia się rynek, jakie kompetencje są poszukiwane i na jakiego pracownika będzie popyt.

Najważniejszą rolę odgrywa prowadzący zajęcia, który układa ich treść oraz ustala ich formę.

Rolą prowadzącego jest rozmowa z praktykami oraz potencjalnymi pracodawcami absolwentów, aby dostosować treść zajęć do aktualnych potrzeb i wyzwań na rynku.

Źródła:

- Niezbędnik Akademicki: do pobrania ze strony <https://niezbednikakademicki.pwn.pl/>
- OECD, „Unemployment rate”, online: <https://data.oecd.org/unemp/unemployment-rate.htm> (13.10.2018)
- Rabij, M. (2018), „Studia kariery nie dają”, online: <https://www.newsweek.pl/polska/studia-kariery-nie-daja-rynek-pracy-a-szkolnictwo-wyzsze/ser3zts>
- Dobija, D. i Hałas-Dej, S. (2017), „Higher Education in Management: The case of Poland”, Eds: Dameron, S. i Durand, T. *The Future of Management Education*, Palgrave, str. 277-293
- Dobija, D., Gorska, A. i Hałas-Dej, S. (2018) „Management and Development needs: The case of Poland”, Eds: Purg, D., Bracek-Lalic, A. i Pope, J. *Business and Society. Making Management Education Relevant for the 21st Century*, Springer International, str. 137-159



## Nagroda PWN dla naszej Biblioteki

ADAM RUTA

**11 kwietnia br. Biblioteka Główna Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kollątaja w Krakowie otrzymała nagrodę od Wydawnictwa Naukowego PWN za zdobycie 1. miejsca od IBUK Libra za promocję e-czytelnictwa w Bibliotece.**



*IBUK Libra* jest serwisem, który istnieje od 2007 roku i należy do Wydawnictwa Naukowego PWN.

Na platformie udostępniane są publikacje w wersji elektronicznej umożliwiające nie tylko czytanie książek i czasopism, ale również zaawansowaną pracę nad tekstem. Dzięki *IBUK Libra* mamy dostęp do publikacji naukowych, akademickich oraz słowników, leksykonów i poradników.

Nasza Biblioteka posiada dostęp do zasobów platformy *IBUK Libra* od 14 grudnia 2015 r.

Na potrzeby społeczności akademickiej zakupionych jest 191 tytułów książek, natomiast w roku 2019 dla naszych czytelników otrzymaliśmy dostęp do około 1 300 tytułów książek i czasopism.

W czytelni on-line, po zarejestrowaniu/zalogowaniu się jest możliwość utworzenia własnej półki z książkami, skorzystania z szybkiego podglądu pełnych tekstów, robienia własnych notatek bezpośrednio w książce, tagowania (oznaczania i robienia zakładek) ważnych fragmentów książki.



## Zaplanuj swoje szkolenia *Web of Science*

BEATA TOKARCZUK

Platforma *Clarivate Analytics* współpracująca z bazą *Web of Science* prowadzi cykliczne szkolenia dotyczące różnych aspektów funkcjonowania tej bazy.

Nie musicie Państwo czekać na nasze maile z wykazami szkoleń na kolejny miesiąc. Można je znaleźć w zakładce [LibCal](#) → [Web of Science & InCites Live Online Training](#).

Tu, klikając w opcję *Category*, możemy zawęzić wyszukiwanie szkoleń do języka polskiego.

Otrzymamy tym sposobem wykaz szkoleń prowadzonych on-line w języku polskim.

W ostatnim czasie sesje szkoleniowe są znowu prowadzone przez dr Klementynę Karlińską-Batres.

**POLECAMY!**

# Biblioteka Celsusa w Efezie

ADAM RUTA

KONTYNUUJEMY WYPRAWĘ WAKACYJNĄ ŚLADAMI SŁYNNYCH BIBLIOTEK

Zbliża się czas wakacyjnych wyjazdów. Jednym z najpopularniejszych wśród naszych rodaków kierunków jest Turcja. Ci którzy wybiorą Riwierę Egejską mają doskonałą okazję, aby odwiedzić Efez – bodaj najlepiej zachowane starożytne miasto w basenie Morza Śródziemnego. Wśród licznych zabytków uwagę zwiedzających przyciąga widoczna z daleka **Biblioteka Celsusa**. W latach 1970-1978 przeprowadzono rekonstrukcję budynku i udostępniono go zwiedzającym.

Gmach biblioteki jest jednocześnie mauzoleum Tyberiusza Juliusza Celsusa Polemaeanusa, rzymskiego gubernatora Azji Mniejszej w latach 105-107 n.e. Podczas prac archeologicznych w zachodniej części budynku odkryto pod posadzką kryptę z sarkofagiem Celsusa. Bibliotekę ufundował jego syn – konsul Gajusz Juliusz Akwila, który przeznaczył na ten cel 25 tysięcy denarów. Budowa trwała od 110 do 117 roku n.e. (niektóra źródła podają, że ukończono ją dopiero w 135 roku).



Biblioteka Celsusa w Efezie – stan obecny. Fot. Adam Ruta



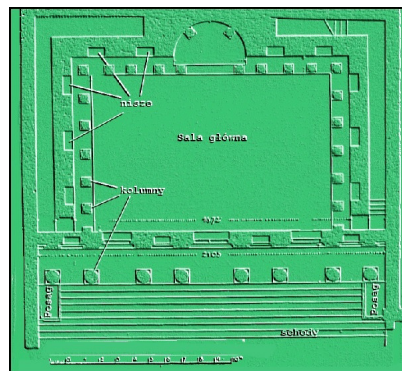
Wirtualna rekonstrukcja Biblioteki Celsusa w Efezie.  
Źródło: <http://virtualreconstruction.com/wp/?p=579>

Biblioteka powstała w terenie zabudowanym, przy skrzyżowaniu ulicy Marmurowej i Drogi Kuretów, pomiędzy istniejącymi już budynkami. Aby nadać budowli wrażenie większej monumentalności, posadowiono ją na podwyższeniu szerokim na 21 m, na które prowadziło 9 stopni. Dwukondygnacyjna fasada, poprzedzona 16 kolumnami o kompozytowych kapitelach, łączących elementy porządku jońskiego i korynckiego (po 8 na każdej kondygnacji), ma 21 m szerokości i 16 m wysokości.

W niszach fasady, na dwóch poziomach, umieszczono posągi. Cztery z nich odnaleziono podczas prac archeologicznych, są to alegorie cnót: Sofia (mądrość), Areté (cnota, szlachetny charakter), Ennoia (myśl, właściwy osąd) i Episteme (wiedza). Obecnie są eksponowane w Kunsthistorisches Museum w Wiedniu, natomiast w Efezie można oglądać ich kopie. Pewne wyobrażenie o tym, jak mogła wyglądać biblioteka w czasach świetności daje nam wirtualna rekonstrukcja węgierskiego artysty Ádáma Németha. Warto dodać, że efeska księżnica była trzecią co do wielkości biblioteką starożytnego świata – po Bibliotece Aleksandryjskiej i Bibliotece Pergamońskiej.



Budynek biblioteki jest typowym przykładem architektury z czasów panowania cesarza Hadriana (76-138 n.e.). Wnętrze zostało rozplanowane inaczej niż dotychczas, zrezygnowano z oddzielnego magazynu na książki. Pomieszczenie o wymiarach 10,92 x 16,72 m pełniło jednocześnie funkcję czytelnicy i magazynu.



Plan Biblioteki Celsusa, rekonstrukcja na podstawie wykopalisk.  
Źródło: Wirtualna Historia Książki i Bibliotek, [http://whk.up.krakow.pl/b\\_efez.html](http://whk.up.krakow.pl/b_efez.html)



Wnętrze Biblioteki Celsusa – widoczne nisze na zwoje oraz miejsce, gdzie stał posąg Ateny.

Źródło: <https://turcjawsandalach.pl/content/efez>

Zbiory liczące ok. 12 tysięcy zwojów przechowywano na półkach w niszach, które znajdowały się w ścianach okalających czytelnicy. Dostęp do pism przechowywanych na wyższych kondygnacjach umożliwiała dwukondygnacyjna galeria biegnąca wzdłuż trzech ścian budynku. W największej, półkolistej niszy na wprost głównego wejścia umieszczony był prawdopodobnie posąg Ateny – bogini mądrości i sztuki. Sala biblioteki miała podwójne mury, chroniące zbiory przed wilgocią i zapewniające odpowiednią izolację termiczną.

Podczas najazdu Gotów w 262 roku n.e. wnętrze biblioteki spłonęło, ocalała jednak fasada. Około 400 roku na placu przed gmachem zbudowano basen z fontanną; można stąd wnioskować, że w owym czasie biblioteka już nie funkcjonowała.

Rekonstrukcja fasady została przeprowadzona z użyciem elementów architektonicznych odnalezionych podczas wykopalisk, metoda ta nosi nazwę anastylozy. Ciekawostką jest fakt, że po raz pierwszy w historii restauracji zabytków w Turcji zastosowano technologię chroniącą budowlę przed skutkami trzęsień ziemi. Fasada posadowiona została na potężnych żelaznych rolkach, których zadaniem jest przenoszenie energii wstrząsów sejsmicznych.

Latem warto odwiedzić Efez możliwie wcześnie (wejście na teren starożytnego miasta jest możliwe od godz. 8.30), aby po pierwsze przynajmniej na początku uniknąć tłumu turystów, po wtóre z uwagi na wysokie temperatury w ciągu dnia. Koniecznie należy zadbać o zapas wody do picia i nakrycie głowy – tereny rezerwatu archeologicznego jest praktycznie pozbawiony drzew.

Źródła:

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Biblioteka\\_Celsusa](https://pl.wikipedia.org/wiki/Biblioteka_Celsusa)

<https://turcjawsandalach.pl/content/efez>

Wirtualna Historia Książki i Bibliotek, [http://whk.up.krakow.pl/b\\_efez.html](http://whk.up.krakow.pl/b_efez.html)

<http://www.podkop.com/2013/09/30/efez-wykopaliska-cz-4/>

<https://www.kusadasi.biz/ephesus/library.html>

[https://www.ancient.eu/Celsus\\_Library/](https://www.ancient.eu/Celsus_Library/)

<https://www.lonelyplanet.com/turkey/attractions/library-of-celsus/a/poi-sig/475944/360864>