



SERWIS INFORMACYJNY BIBLIOTEKI GŁÓWNEJ

UNIwersytet Rolniczy im. Hugona
Kołłątaja w Krakowie

NR 6/2018 (44)
(LISTOPAD-GRUDZIEŃ)

W numerze:

1. Godziny otwarcia Biblioteki Głównej i czytelni w okresie okołoswiątecznym s.3
2. Magazyn Biblioteki na Wydziale Leśnym ponownie otwarty s.3
3. Konstytucja dla Nauki - podsumowanie s.4
4. Jak powstaną wykazy czasopism i wydawnictw? Jest rozporządzenie MNiSW! s.5
5. Nowy model kształcenia doktorantów s.8
6. Czy naukowcom potrzebna jest umiejętność autoprezentacji? s.9
7. Kraków wolny! s.10
8. Nowe książki w IBUK Libra. s.12
9. Życzenia świąteczne s.13



Serwis Informacyjny Biblioteki Głównej UR jest tworzony i redagowany przez zespół Oddziału Informacji Naukowej. Ukazując się co dwa miesiące, informuje o bieżących wydarzeniach w Bibliotece, istotnych zmianach w organizacji jej pracy, nowych dostępach testowych i subskrypcjach baz, nowościach w ofercie biblioteki z naciskiem na elektroniczne źródła, czy prowadzonych szkoleniach i warsztatach.

Przygotowanie:
Beata Tokarczuk
Danuta Gajewska
Adrian Krawczyk

Wykorzystane na okładce oraz w tekstach elementy graficzne pochodzą ze strony <https://pixabay.com/>.



Godziny otwarcia Biblioteki Głównej i czytelni w okresie okołoswiątecznym

BEATA TOKARCZUK

W OKRESIE OKOŁOSWIĄTECZNYM BIBLIOTEKA GŁÓWNA I CZYTELNI WYDZIAŁOWE
BĘDĄ PRACOWAŁY WEDŁUG GRAFIKU ŚWIĄTECZNEGO.

Wszystkich chętnych do skorzystania z usług Biblioteki w tym okresie prosimy o zapoznanie się ze świątecznym harmonogramem pracy. Wszystkie zmiany będą przed świętami umieszczone na stronie domowej Biblioteki.



Magazyn Biblioteki na Wydziale Leśnym ponownie otwarty!

BEATA TOKARCZUK

MAGAZYN BIBLIOTEKI NA WYDZIALE LEŚNYM ZOSTAŁ OTWARTY PO REMONCIE.
OD 20 LISTOPADA 2018 R. MOŻNA ZNÓW SKŁADAĆ ZAMÓWIENIA.

W związku z tym przypominamy, że zlokalizowane są w nim:

- pozycje, które w katalogu elektronicznym przy informacji o lokalizacji posiadają wpis Magazyn WL;
- pozostałe pozycje książkowe, które nie znajdują się w katalogu elektronicznym, a posiadają sygnaturę w zakresie do 104.999
- pozycje wydawnictw ciągłych o których mowa [tutaj](#).

Zamówienia można składać osobiście na stanowisku Informatorium w Czytelni Studenckiej lub w Czytelni na WL (na rewersie), ale także drogą mailową na adres b.binczycka@ur.krakow.pl.

Przy wysyłaniu zamówienia drogą mailową, prosimy umieścić w nim tytuł czasopisma/książki, numer, tom, rocznik oraz sygnaturę.

Zamówione pozycje realizowane są do czytelni na Wydziale Leśnym i oczekują na czytelnika 7 dni. Zamówienie złożone do poniedziałku do godz.14.00 realizowane jest na godz. 10.00 we wtorek, a zamówienie złożone do czwartku do godz. 14.00 realizowane jest na godz. 10.00 w piątek.

Prosimy Czytelników aby upewnili się telefonicznie czy zamówienie zostało zrealizowane. ((12) 662-51-71).

W okresie letnim realizacja z Magazynu przy al. 29-go Listopada nie jest prowadzona. Szczegółowe informacje o zamawianiu pozycji z magazynu na Wydziale Leśnym można znaleźć [tutaj](#).

Konstytucja dla Nauki - podsumowanie

BEATA TOKARCZUK

Na stronie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego pojawiło się podsumowanie wprowadzonej niedawno Konstytucji dla Nauki. Bez względu na to, czy popierają Państwo tę reformę czy należą do jej przeciwników, warto być na bieżąco w tej kwestii. W końcu dotyczy ona już teraz nas wszystkich. Głównym założeniem ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, która weszła w życie 1.10.2018 r. jest:

Reforma, której domagało się od lat środowisko akademickie, ma na celu stworzenie jak najlepszych warunków do rozwoju polskiej nauki, a także kształcenia kadr przyszłości. Jest pierwszą od lat kompleksową zmianą podejścia do badań naukowych, nauczania studentów i zarządzania uczelnią.

Harmonogram reformy polegający na jej rozsądnym wdrażaniu wygląda następująco:

- stopniowe wejście w życie ustawy od października 2018,
- w 2018 r. konkursy na uczelnie badawcze oraz regionalne inicjatywy doskonałości,
- nowe statuty uczelni od października 2019 r.,
- w 2020 r. koniec kadencji obecnych rektorów uczelni,
- w 2021 r. wyniki nowej ewaluacji.

Konstytucja dla Nauki dotyczy następujących spraw: kształcenie przyszłych elit, czyli doktorantów i młodych naukowców. Ta część obejmuje takie sprawy, jak:

- nowy model kształcenia doktorantów – szkoły doktorskie,
- stypendia dla każdego doktoranta,
- nowe rozwiązania mające na celu podniesienie jakości rozpraw doktorskich,
- urlopy rodzicielskie dla doktorantów,
- nowe zasady przyznawania uprawnień do nadawania stopnia doktora.

([Najczęściej zadawane pytania](#)).

Kolejny aspekt to zrównoważony rozwój czyli wsparcie nauki i szkolnictwa wyższego we wszystkich regionach Polski, który obejmuje m.in.: uruchomienie dedykowanych uczelniom regionalnym konkursów na dodatkowe finansowanie, m.in. Regionalna Inicjatywa Doskonałości, Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości, wsparcie możliwości zrzeszania się uczelni w federacje, zachowanie aktualnych nazw uczelni bez względu na zmiany w kategoriach, blisko 2,5 mld zł dodatkowych środków na wsparcie wdrażania reformy w uczelniach.

Konstytucja obejmuje też pracowników uczelni - dotyczy to stabilności zatrudnienia oraz nowych ścieżek kariery akademickiej i naukowej, a więc: utworzenie nowej ścieżki kariery dla wybitnych dydaktyków, zniesienie obowiązku habilitacji, ułatwiony proces uzyskiwania habilitacji dla wybitnych uczonych, wprowadzenie mechanizmów zapewniających stabilizację zatrudnienia, gwarancja dotychczasowych przywilejów dla pracowników, uczelnie będą miały możliwość tworzenia własnych ścieżek kariery akademickiej, usunięcie istniejącego wymogu wskazywania w postępowaniu habilitacyjnym jedynie osiągnięć uzyskanych po doktoracie.



Badania naukowe i ewaluacja działalności naukowej - Uwolnienie potencjału polskiej nauki. Te tematy dotyczą takich spraw, jak: ocena badań naukowych w ramach całej uczelni, dodatkowe strumienie finansowania – uczelnie badawcze oraz regionalne inicjatywy doskonałości, nowa klasyfikacja dziedzin i dyscyplin dostosowana do standardów zagranicznych, odejście od „punktozy” – ważniejsza jakość niż liczba publikacji, wsparcie finansowe dla polskich czasopism naukowych.

Ustrój nauki i szkolnictwa wyższego - Tradycja wolności akademickiej i zrównoważony rozwój to: utrzymanie tradycji wolności akademickiej – wspólnota uczelni wybiera władze szkoły wyższej, łatwiejsze zarządzanie strumieniami finansowania, poszerzenie autonomii uczelni dające pole do interdyscyplinarnych badań i dydaktyki, możliwość tworzenia federacji uczelni oraz instytutów, profesjonalizacja zarządzania uczelniami.

Zachęcamy do zapoznania się z [całym tekstem dokumentu](#).

Jak powstaną wykazy czasopism i wydawnictw?

Jest rozporządzenie MNiSW!

BEATA TOKARCZUK

W dniu 7.11.2018 ukazało się Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie sporządzania wykazów wydawnictw monografii naukowych oraz czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych.

Podstawowymi założeniami Rozporządzenia są: dowartościowanie monografii, ułatwienia dla humanistów i przedstawicieli nauk społecznych, a także walka z masową produkcją słabych artykułów. Wykazy ukażą się w przyszłym roku i będą tworzone wspólnie ze środowiskiem naukowym.

Wykazy punktowanych czasopism i wydawnictw monografii stanowią bardzo ważny element systemu oceny działalności naukowej badaczy. W ich tworzeniu dużą rolę odegra środowisko naukowe, sam proces będzie bardziej transparentny i nastawiony na doskonałość naukową.

Monografie wreszcie cenione - Zupełnie nowy wykaz

Największą zmianą jest wprowadzenie monografii naukowych do systemu ewaluacji wykazu wydawnictw. Dotąd z punktu widzenia oceny działalności naukowej napisanie monografii nie opłacało się badaczom. Stworzenie tego typu publikacji było bardzo czasochłonne, a maksymalna liczba potencjalnych punktów nie odzwierciedlała rzeczywistego nakładu pracy. Publikacja dobrego artykułu opłacała się bardziej niż publikacja bardzo dobrej monografii. W jej ocenie brano pod uwagę jedynie minimalną liczbę arkuszy wydawniczych, a nie realną wartość naukową. W efekcie wszystkim tego typu publikacjom przyznawano taką samą liczbę punktów.

Monografie opublikowane w wydawnictwach z grupy drugiej otrzymają 200 punktów, pozostałe zaś – 80 punktów. Do tej pory tego typu publikacje mogły otrzymać jedynie 25 punktów (w wyjątkowych przypadkach – 50).

Resort nauki przewiduje, że wykaz wydawnictw monografii naukowych będzie opublikowany na początku 2019 roku.

Dalsze tematy omówione w Rozporządzeniu dotyczą tego, które bazy wejdą do wykazu czasopism MNiSW, szczegółów powstawania wykazu czasopism, wstępnych wartości punktowych wskaźników wpływu, oceny eksperckiej, roli Komisji Ewaluacji Nauki oraz walki z publikacjami na akord i wysypem wydawnictw.

Cały tekst Rozporządzenia znajdują Państwo pod linkiem:

[Rozporządzenie w sprawie sporządzania wykazów wydawnictw monografii naukowych oraz czasopism naukowych i recenzowanych materiałów](#)





ZASADY USTALANIA PUNKTACJI CZASOPISM NAUKOWYCH

BAZY MIĘDZYNARODOWE
(W TYM POLSKIE CZASOPISMA NAUKOWE)Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Przekazuje ekspertom wstępne punktacje czasopism na podstawie analizy ich znaczenia dla poszczególnych dyscyplin według różnych wskaźników.

Progi punktowe: 20, 40, 70, 100, 140, 200.

CZASOPISMA

Scopus:

- Source Normalized Impact per Paper (SNIP)
- CiteScore
- Scimago Journal Rank (SJR)

Web of Science:

- Journal Impact Factor (JIF)
- Article Influence
- Category Normalized Citation Impact (CNCI)

MATERIAŁY KONFERENCYJNE

Dla zespołów powołanych dla dyscypliny naukowej informatyka lub informatyka techniczna i telekomunikacja

Baza CORE (The Computing Research and Education Association of Australasia)

PROGRAM „WSPARCIE DLA
CZASOPISM NAUKOWYCH”Czasopisma
naukowe

Zgłaszają się w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych”.

Zespół ekspertów
ds. programu WCN

Zespół ekspertów wybiera czasopisma na podstawie oceny m.in.:

- koncepcji rozwoju czasopisma
- wpływu na rozwój dyscyplin naukowych

Beneficjenci programu „Wsparcie dla czasopism naukowych”

Czasopismom wstępnie przypisuje się 20 pkt.

44 zespoły doradcze w dyscyplinach
(otwarty nabór od 31. 10 do 16. 11. 2018 r.)

- Analizują dane wyjściowe od MNISW ze wstępnymi punktacjami.
- Wybierają w swojej dyscyplinie najbardziej adekwatny wskaźnik, z którego wynika punktacja czasopism.
- Mogą skorygować punktację (maksymalnie o dwa progi punktowe) z odpowiednim uzasadnieniem.

W przypadku 2 z 44 zespołów – (informatyka; informatyka techniczna i telekomunikacja) – możliwa korekta punktacji materiałów konferencyjnych.

Jeżeli zespół doradczy uzna za zasadne – może podnieść punktację czasopism (maksymalnie o dwa progi punktowe) z odpowiednim uzasadnieniem.



Zespoły z dyscyplin humanistycznych, społecznych i teologicznych mogą zaproponować dodatkowe tytuły zagraniczne z bazy ERIH+. Czasopismom tym wstępnie przypisuje się 20 pkt. Również w tym przypadku zespoły mogą podwyższyć wyjściową punktację o dwa progi punktowe.

Komisja
Ewaluacji
Nauki

- Weryfikuje przedstawione przez ekspertów propozycje.
- Przyjmuje lub odrzuca korekty w punktacjach. W przypadku odrzucenia – przyjmuje punktację wyjściową z wybranego przez zespół wskaźnika.

- Może odrzucić propozycje tytułów zagranicznych z bazy ERIH+.

WYKORZYSTANE MATERIAŁY GRAFICZNE POCHODZĄ ZE STRONY MNISW

Nowy model kształcenia doktorantów

BEATA TOKARCZUK

Konstytucja dla nauki zakłada sporo zmian w kształceniu doktorantów. Zmiany dotyczą nowego modelu kształcenia doktorantów (szkoły doktorskie), stypendiów dla każdego doktoranta w szkołach doktorskich, nowych rozwiązań mających na celu podniesienie jakości rozpraw doktorskich, urlopów rodzicielskich dla doktorantów, a także nowych zasad przyznawania uprawnień do nadawania stopnia doktora.

Na stronie MNiSW pojawiło się wiele pytań dotyczących Ustawy. Zostały one podzielone na kilka kategorii:

- Obecni doktoranci,
- Szkoły doktorskie,
- Stypendia doktoranckie w szkołach doktorskich,
- Doktorat z wolnej stopy (doktorat w trybie eksternistycznym),
- Doktoraty wdrożeniowe,
- Inne pytania.

Znajdą je Państwo tutaj:

<http://konstytucjadlanauki.gov.pl/ksztalcenie-doktorantow-najczesciej-zadawane-pytania>

Krajowa Reprezentacja Doktorantów w osobie przewodniczącej, pani mgr inż. Eweliny Pabjańczyk-Wlazło poparła ten projekt:

W ocenie Zarządu KRD zmiany w kształceniu doktorantów i trybie nadawania stopnia naukowego przyczynią się zarówno do zwiększenia jakości prac naukowych, jak i wspomogą rozwój doktorantów. (...) Wyrażamy uznanie dla wzorcowego procesu stanowienia prawa w sferze nauki i szkolnictwa wyższego.

(Cały list poparcia dostępny jest tutaj).

W związku z nową ustawą, na stronie KRД pojawiło się mnóstwo pytań zadawanych drogą mailową, telefonicznie, a także poprzez media społecznościowe. Administratorzy strony zdecydowali się na umieszczenie na stronie zbioru najczęściej zadawanych pytań – Doktoranckie FAQ dotyczące Ustawy 2.0 z nadzieją, że dokument przygotowany przez zespół prawny rozwieje wiele wątpliwości. Pytania i odpowiedzi zostały podzielone na trzy kategorie: zagadnienia ogólne, stypendia i procedura nadawania stopnia.

Doktoranckie FAQ znajdą Państwo w poniższym linku:

https://krd.edu.pl/wp-content/uploads/2018/08/FAQ_Doktoranci.pdf

Czy naukowcom potrzebna jest umiejętność autoprezentacji?

BEATA TOKARCZUK

Niemal każdy z pracowników naukowych starał się, bądź też będzie aplikował o wsparcie finansowe. Skuteczne pozyskanie środków zależy nie tylko od poziomu naukowego projektu, jakości wypełnienia wniosku, ale także od sposobu prezentacji projektu przed komisją grantową. To jednak nie jedyny moment, gdy umiejętność autoprezentacji odgrywa ważną rolę.

Większość naukowców prowadzi zajęcia dydaktyczne. Nawet jeśli nie są Państwo nowicjuszami w tej dziedzinie, warto się szkolić. Poprawę sposobu prowadzenia zajęć mogą dać np. treningi z zakresu wystąpień przed kamerą czy współpraca z mediami. Taka perspektywa pozwala zwrócić podczas zajęć uwagę np. na mowę ciała. Pojawiają się też nowe pomysły na przedstawienie tematów, których uczą Państwo od lat. Wystąpienia medialne mogą stać się punktem wyjścia do wprowadzenia niektórych zagadnień na wykładach. Często pytania zadawane przez dziennikarzy wydają się błahe. Ale pozwalają one dostrzec sposób myślenia przeciętnego człowieka oraz mogą podpowiedzieć, jak omawiany obszar badawczy jest odbierany, co pozwala dostrzec dalsze luki czy pola do analiz naukowych. Ważne jest też zapoznanie się z używanym przez media językiem. Jego prostota jest cenna, by przedstawić odbiorcom - a więc też studentom - dane zagadnienie naukowe w sposób zrozumiały dla każdego.

Takie wystąpienia w mediach mogą też owocować propozycjami współpracy, ponieważ stajemy się „widocznymi” w przestrzeni publicznej. Ważna jest także prowadzona w ciekawy sposób aktywność w mediach społecznościowych. Naukowiec, który pojawia się w tej przestrzeni i to z afiliacją swojej uczelni, daje znak, że jest otwarty na współpracę, a to otwiera nowe możliwości. Jednocześnie jest to popularyzacja jego jednostki naukowej.

Jednak istotne jest, żeby pracownik naukowy trzymał się swojego obszaru badawczego.

Nowoczesne jednostki naukowe chcą inwestować w pracowników, którzy mają talent w nauce, ale rozumieją też, że wizerunek i relacje z otoczeniem są ważne dla osiągnięcia celów.

Nowoczesne formy prezentacji prowadzonych badań przekładają się na realizację naukowych celów. Zwraca to bowiem uwagę opinii publicznej na badany problem. Przykładem może być smog, który pojawił się w świadomości społecznej kilka lat temu i do dziś pojawia się w mediach. Naukowcy, którzy tym się zajmowali, zostali dostrzeżeni, a ich prace zostały uznane przez wszystkich za ważne. Także w oczach grantodawców ich projekty zyskały na wartości.

Tak więc korzyści, które płyną z prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej jest bardzo dużo. Dopóki system szkolnictwa wyższego nie wymusza popularyzacji nauki na pracownikach naukowych, nie mają oni obowiązku się nią zajmować.

I tu pojawia się szansa dla tych, którzy chcą się wyróżnić, dać się znaleźć, mieć różne opcje rozwoju wynikające z bycia zauważalnym lub chociażby „wyszukiwalnym”. Jeśli chcemy być skuteczni, musimy się zastanowić, jakie cele mogą być realizowane przy pomocy nowoczesnych form prezentacji dorobku naukowego czy narzędzi budowania relacji.

Kraków wolny!

DANUTA GAJEWSKA

W ramach obchodów 100-lecia niepodległości Polski, 08 listopada br. w Collegium Godlewskiego odbył się wykład przygotowany przez Bibliotekę Główną, Muzeum UR pt. Kraków wolny! Wykład wygłosiła Danuta Gajewska, licencjonowany przewodnik miejski po Krakowie. Już 6 sierpnia 1914 r., (w dziewiątym dniu wojny) I Kompania kadrowa wyruszyła w stronę Warszawy. Piłsudski żegnał ich słowami:

Żołnierze! Spotkał was ten zaszczyt niezmierny, że pierwsi pójdziecie do Królestwa i przestąpicie granicę rosyjskiego zaboru, jako czołowa kolumna wojska polskiego, idącego walczyć o oswobodzenie ojczyzny.

Wojna w Krakowie zapowiadała się poważnie. Miasto było twierdzą. Władze Twierdzy Kraków zarządziły ewakuację mieszkańców, głównie biedoty, która nie była w stanie zaopatrzyć się w żywność na trzy miesiące. Ludzie nie chcieli wyjeżdżać w nieznane, w jeszcze gorsze warunki. W wyniku mobilizacji nie miał kto pracować. Głodowali i cywile, i żołnierze.



POLSKIE FLAGI NA ODWACHU PRZY WIEŻY RATUSZOWEJ (MUZEUM HISTORYCZNE MIASTA KRAKOWA, MHK-FS20565/IX)

W warunkach wojennych doszło do dawno planowanego przez Kraków połączenia z Podgórzem, które jako miasto młodsze, bogatsze, dobrze zorganizowane, uprzemysłowione nie miało żadnych gospodarczych argumentów do wspólnoty z leżącym za Wisłą Krakowem.

Podgórzanie połączyli się z Krakowem z pobudek patriotycznych.

Wojna to przepelnione szpitale wojskowe, nie mieszczący nadmiaru mogił cmentarz Rakowicki, epidemie, zimno i głód. Książe biskup Adam Stefan Sapieha w obliczu dramatu mieszkańców założył Książęco-Biskupi Komitet Pomocy dla Dotkniętych Klęską Wojny. Elita miasta odpowiedziała na apel biskupa. Zaangażowanie wykazali Emil Godlewski i Stefan Jentys, profesorowie Studium Rolniczego UJ. Stefan Jentys w liście do Adama Stefana Sapiehy napisał:

Naród nasz, który dla szalejącej wojny tyle bez szemrania oddał, najwięcej został dotknięty. Są lzy do starcia, są nieszczęśliwi i głodni, są chorzy, którym ulga w cierpieniu się należy. (...) przeto składam ofiarę 200 koron tyle, na ile stać trochę więcej posiadającego i sytego – dla najbiedniejszych i najwięcej potrzebujących pomocy.

Wolność przysła z Podgórza, 31 października 1918 r. kapitan Antoni Stawarz bezkruwawo rozbroił austriackich żołnierzy i ruszył do Rynku. Tam przekazał władzę brygadierowi Bolesławowi Roi. Polska Komisja Likwidacyjna, tymczasowy organ władzy polskiej dla zaboru austriackiego, z przewodniczącym Wincentym Witosem pilnowała porządku w mieście. Powstawał nowoczesny Kraków, ale ludziom żyło się ciężko. W następstwie wojny liczba ludność Krakowa zmniejszyła się i znacznie skróciła się długość życia mieszkańców. Po 123 latach niewoli Kraków i Polska uczyły się wolności.



KOPIEC NIEPODLEGŁOŚCI IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO, KOPIEC WOLNOŚCI, MOGIŁA MOGIŁ.
KOPIEC - POMNIK WALKI NARODU O NIEPODLEGŁOŚĆ.

Nowe książki dostępne w bazie IBUK Libra

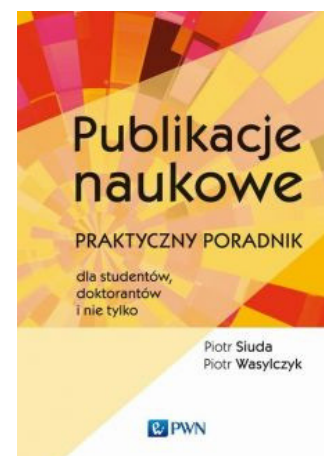
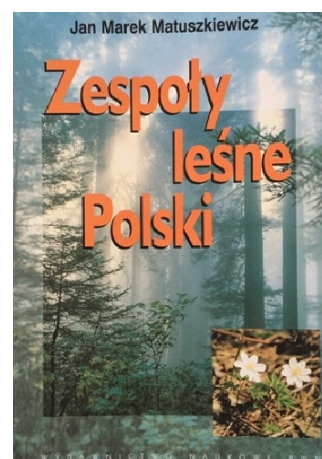
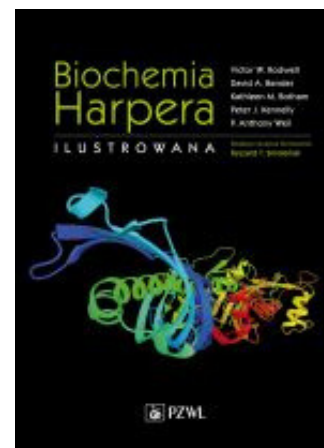
ADRIAN KRAWCZYK

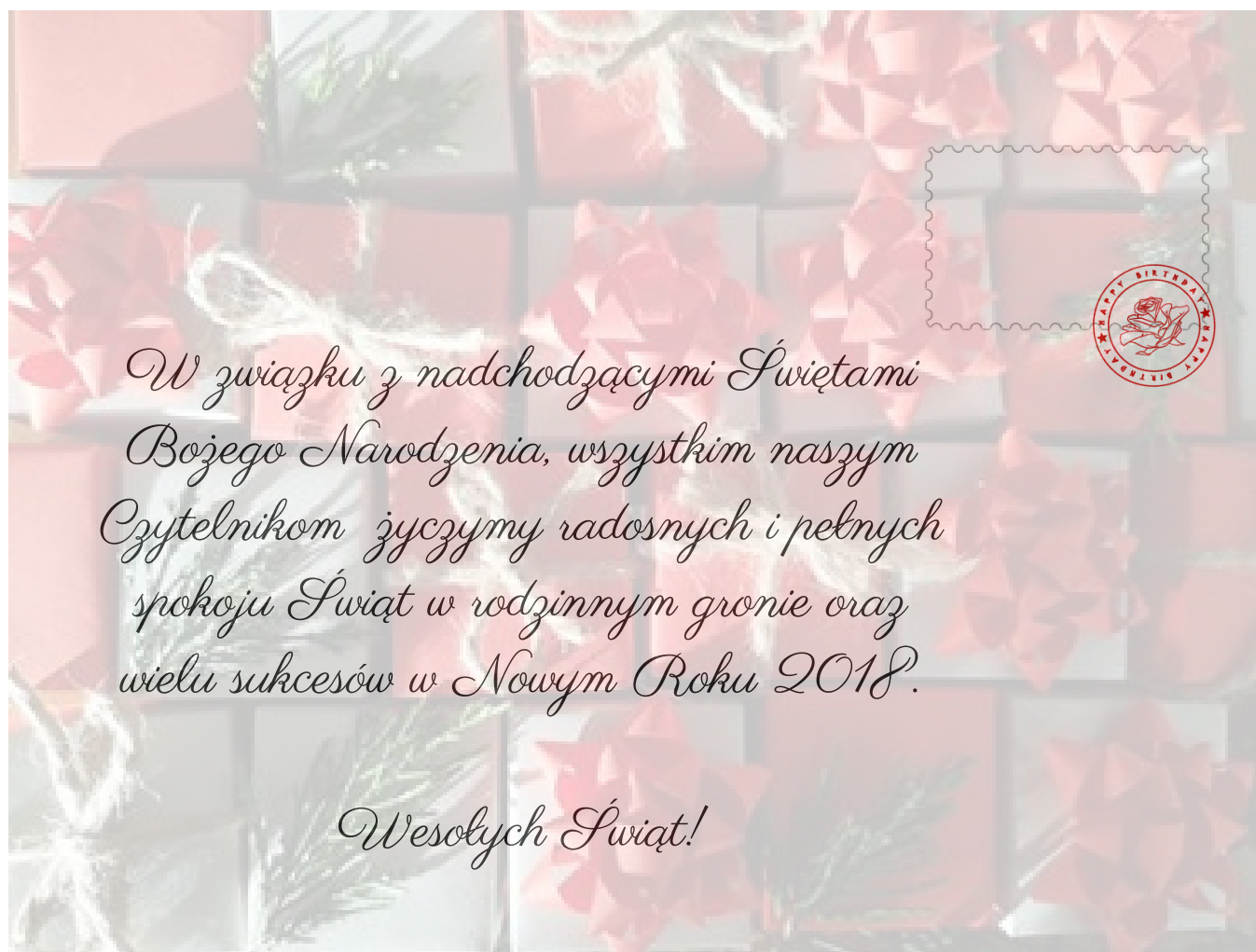
NA STRONIE BIBLIOTEKI POJAWIŁA SIĘ LISTA DODATKOWYCH TYTUŁÓW KSIĄŻEK, DO KTÓRYCH STUDENCI I PRACOWNICY UR MAJĄ DOSTĘP OD LISTOPADA 2018 R.

Wszystkie tytuły dostępne są do czytania w bazie [IBUK Libra](#).

Inne publikacje dodane ostatnio do bazy IBUK Libra:

- Konińskie Studia Społeczno-Ekonomiczne Tom 1 Nr 3 2015
- Analytic and Algebraic Geometry 2
- Barometr Regionalny. Analizy i Prognozy. T. 14, nr 4
- Szkolić - motywować - aktywizować
- Tożsamość i „miejsce”
- Nowe i stare perspektywy oraz ujęcia w geografii na przełomie XX i XXI wieku
- Różne oblicza logistyki
- Kompleksowa umowa gospodarczo-handlowa (CETA) – korzyści i zagrożenia
- Mój NIEzwykły świat
- Prace Instytutu Elektrotechniki, zeszyt 278
- Sprawa Jarosława Ziętary
- Zakład - Katedra - Instytut Zagospodarowania Środowiska i Polityki Przestrzennej UŁ 1991-2016
- Kulturowe uwarunkowania postaw kobiet i mężczyzn w różnym wieku wobec swego wyglądu i zdrowia
- Dziecięce lata
- Przeciwdziałanie bezrobociu wśród osób starszych
- Strategie aktywizacji zawodowej bezrobotnych w wieku 50+ dla publicznych służb zatrudnienia. Teoria i praktyka
- Zasada suwerenności. Problemy wybrane
- 10 lat Wydziału Chemii Uniwersytetu Łódzkiego
- 25 lat niemieckiego zjednoczenia
- W kręgu czarnego romantyzmu. Inspiracje, motywy, interpretacje





*W związku z nadchodzącymi Świątami
Bożego Narodzenia, wszystkim naszym
Czytelnikom życzymy radosnych i pełnych
spokoju Świąt w rodzinnym gronie oraz
wielu sukcesów w Nowym Roku 2018.*

Wesołych Świąt!

