

Serwis Informacyjny Biblioteki Głównej

Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

Nr 4/2015 (24)

(Lipiec-Sierpień)



W numerze:

1. [Zasady oceny czasopism w 2015.](#)
2. [Co nowego w bazie Scopus?](#)
3. [Szkolenia on-line na platformie Web of Science w lipcu br.](#)
4. [Nowe rodzaje wskaźników Impact Factor oraz ocena ekspercka czasopism.](#)
5. [Punkty za monografie i rozdziały - nowe wytyczne.](#)
6. [Rewolucja w liczeniu punktów za publikacje w czasopismach.](#)
7. [Zwroty angielskie przydatne przy pisaniu prac naukowych - cz. 6.](#)
8. [Słownik dla badacza - Pisanie tekstów naukowych w języku angielskim.](#)



1. Zasady oceny czasopism w 2015.

Od opublikowania [ostatnich zasad](#) oceny czasopism minęły już dwa lata. W tym czasie:

- w miejsce bazy ERIH została uruchomiona lista [ERIH Plus](#),
- pojawiły się różne informacje na temat Polskiego Współczynnika Wpływu,
- zgłoszono propozycje w sprawie [korzystania z bazy SCOPUS](#) w parametryzacji.

Aktualnie Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego opublikował nowy [komunikat](#) w sprawie kryteriów i trybu oceny czasopism naukowych.

Ankiety czasopism naukowych nieposiadających współczynnika wpływu Impact Factor (IF), w celu poddania ich ewaluacji wypełnia się w formie elektronicznej w terminie do dnia **15 lipca 2015 r.**

- [Pobierz komunikat z zasadami oceny](#)

Informacje dotyczące szczegółów zmian znajdą Państwo [tutaj](#).

2. Co nowego w bazie Scopus?



Baza *Scopus*, wychodząc naprzeciw potrzebom użytkowników, umożliwia korzystanie z coraz starszych zasobów. Program o nazwie *The Scopus Cited Reference Expansion Program* wprowadził do zasobów bazy ponad 2,6 milionów pozycji datowanych przed 1996 r. nie przerywając wprowadzania bieżących tytułów. Zawartość ta nie tylko zwiększa możliwości wyszukania najbardziej wpływowej literatury, ale też wiodących liderów oraz trendów historycznych, pozwalając jednocześnie nie spuszczać oka z bieżących nowości na swoim polu.

Więcej informacji (w języku angielskim) dotyczących obliczania współczynników weryfikacji na podstawie zasobów *Scopus* znajdą Państwo [na stronie bazy](#).

Warto też sprawdzać i aktualizować swój profil autorski. Można to zrobić pod tym linkiem:

[Use the Scopus Feedback Wizard to make sure your profile is up-to-date.](#)



3. Szkolenia on-line na platformie *Web of Science* w lipcu br.

Jeśli nie wyjechali jeszcze Państwo na urlop, to wraz z dr Klementyną Karlińską-Batres z firmy *Thomson Reuters* zapraszamy na szkolenia on-line. Szkolenia dotyczą następujących tematów:

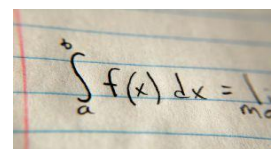
- Jak utworzyć w ciągu kilku minut przypisy i końcową bibliografię w pisany artykule lub pracy dyplomowej?
- Jak zgłosić czasopismo lub konferencję do bazy *Web of Science Core Collection*?
- Jak zaprogramować platformę *Web of Science*, aby automatycznie wyszukiwała publikacje i cytowania?

Odpowiedzi na te pytania można uzyskać biorąc udział w lipcowych szkoleniach firmy *Thomson Reuters*. Bezpłatne szkolenia odbywają się w języku polskim, w internecie na platformie *WebEx*.

Plan szkoleń wraz z linkami do rejestracji znajdują Państwo [tutaj](#).

Zapraszamy!

4. Nowe rodzaje wskaźników *Impact Factor* oraz ocena ekspercka czasopism



Nowe [zasady](#) oceny czasopism z początku czerwca br. wprowadziły nowy wskaźnik bibliometryczny *Scimago Impact Factor*. Jednakże jego interpretacja nie jest wcale łatwa. Tak samo *Predicted Impact Factor* wciąż stawia wiele wyzwań, a zasada jego wyliczania wcale nie jest taka oczywista.

Nowym elementem ewaluacji czasopism będzie ocena ekspercka. [Komunikat Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 czerwca 2015 r. w sprawie kryteriów i trybu oceny czasopism naukowych](#) nie precyzuje, jakimi kryteriami będą się posługiwali eksperci w ustaleniu dodatkowych punktów. Czy nie byłoby słuszne, aby komponentem oceny ekspertów danej dziedziny były cytowania pochodzące z baz dziedzinowych, takich jak *BazEkon* czy *BazTech*?

Autorkami [artykułu](#) są Panie Aneta Drabek oraz Anna Osiewalska.



5. Punkty za monografie i rozdziały – nowe wytyczne

W czerwcu br. na stronach BIP-u został opublikowany [Projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym](#). Jest to końcowy projekt tzw. rozporządzenia parametryzacyjnego, czyli tego, co warunkuje ocenę publikacji za lata 2013–2016.

Nowe pomysły (przede wszystkim kategoria *monografii wybitnych*) pojawiały się w różnych wypowiedziach od dłuższego czasu. Teraz jednak w końcu jasno widać, co zostało dla autorów przygotowane.

Całość artykułu wraz z dodatkowymi wytycznymi dotyczącymi oceny monografii znajdą Państwo [tutaj](#).

6. Rewolucja w liczeniu punktów za publikacje w czasopismach.



Na lutowej konferencji Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych przedstawione zostały ramowe plany ewolucji zasad kategoryzacji jednostek naukowych. Kilka dni temu ukazał się projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem.

Rewolucyjne wydaje się być przejście z *double-counting* (podwójne liczenie) na *fractionalized counting* (liczenie częściowe). Co ciekawe, w samym projekcie rozporządzenia ów zapis zmieniający pojawia się jako jeden z wielu przypisów (!) do [załącznika](#).

Zapis brzmi: ***punkty za publikacje w czasopismach będą dzielone na wszystkich autorów, nawet gdy są z różnych jednostek.***

O tym, jak liczyć punkty, jak szacować punkty za publikacje wieloautorskie w czasopismach oraz o konsekwencjach zmiany w przepisach mogą Państwo przeczytać [tutaj](#).

W numerze $\frac{3}{2015}$ „Nauki” ukaże się artykuł pt. *Publikacje a zdarzenia ewaluacyjne, czyli zniekształcony obraz nauki*. Tekst ten napisany został przez Emanuela Kulczyckiego wraz z Anetą Drabek i Ewą Rozkosz, a poświęcony jest problemowi podwójnego liczenia punktów.

Warto się zastanowić nad tym, czy polski system oceny idzie w dobrą stronę...

Czasopismo „Nuaka” jest prenumerowane przez Bibliotekę Główną UR w Krakowie, a najnowsze numery dostępne są w [Informatorium i Czytelni Czasopism](#) pod sygnaturą UR 55145.



7. Zwroty angielskie przydatne przy pisaniu prac naukowych - cz. 6.

Korzystając ze strony internetowej pana **Tomasza Chyrzyńskiego** (filolog anglista oraz doktor językoznawstwa ogólnego) zatytułowanej [Unlashed English](#) (*język angielski bez tajemnic*) przedstawiamy Państwu ostatnią już grupę zwrotów angielskich przydatnych tym razem do **precyzowania myśli i podsumowań**:

Lp.	Zwrot	Tłumaczenie	Przykładowe zastosowanie
1.	What I mean is that	chcę powiedzieć, że	<i>What I mean is that it is not going to be easy.</i>
2.	I mean (to say)	to znaczy	<i>His approach is inappropriate, I mean (to say) it lacks theoretical basis.</i>
3.	What I am getting at is (that)	chodzi mi o to, że	<i>What I am getting at is (that) you are not being realistic.</i>
4.	The point is (that)	chodzi o to, że	<i>The point is (that) I just cannot agree.</i>
5.	In other words	inaczej mówiąc	<i>In other word, the software is full of bugs.</i>
6.	That is to say	to znaczy, czyli	<i>Sociolinguistics, that is to say the study of a language in a society is often underestimated.</i>
7.	Make oneself clear	wyrażać się jasno	<i>I will make myself clear.</i>
8.	I will put it this way	ujmę to w ten sposób	<i>I will put it this way, If you want to succeed you have to concentrate on your goals.</i>
9.	Finally	wreszcie, w końcu	<i>Finally, I would like to concentrate on the main issue.</i>
10.	In short	krótko mówiąc	<i>In short, it was outrageous.</i>
11.	All things considered	w sumie	<i>All things considered, he is a happy man.</i>

12.	To sum up	podsumowując	<i>To sum up, there are advantages and disadvantages.</i>
13.	To recap	podsumowując	<i>To recap, it can be accepted.</i>
14.	To conclude	na zakończenie	<i>To conclude, the translator domesticated the story.</i>
15.	In conclusion	kończąc	<i>I would like to say in conclusion, that I admire them.</i>
16.	As a conclusion	kończąc	<i>As a conclusion we may quote the poet...</i>
17.	Generally speaking	ogólnie rzecz biorąc	<i>Generally speaking, it is not a problem.</i>
18.	On the whole	ogólnie rzecz biorąc	<i>On the whole, it is a quite good idea.</i>
19.	Lastly	wreszcie, w końcu	<i>...and lastly it is the most popular programme.</i>

8. Słownik dla badacza - Pisanie tekstów naukowych w języku angielskim.



„Język angielski jest swoistym *lingua franca* nauki, a przynajmniej jej dużej części. Dlatego chcąc zaistnieć w nauce światowej, powinniśmy pisać i publikować po angielsku. Tymczasem pisanie tekstu w języku obcym to wyzwanie. Czy słowniki mogą nam w tym pomóc? W znacznym stopniu, tak. Trzeba jednak korzystać z odpowiednich słowników i mieć świadomość, czego w tych słownikach poszukiwać.

Wbrew powszechnemu pogładowi, tekst *nie* składa się z pojedynczych wyrazów ubranych w struktury gramatyczne. Typowa błędna strategia osób próbujących pisać tekst w języku obcym to tworzenie go “wyraz po wyrazie”. Tymczasem badania pokazują, że rodzimy użytkownik języka nie wybiera pojedynczych słów, a raczej grupy wyrazów, wyrażenia i zwroty.

Tworząc tekst naukowy, który ma brzmieć naturalnie, musimy znaleźć więc nie tylko właściwie dobrane „cegiełki” – tak wyrazy z języka ogólnego, jak i (często wielowyrazowe) terminy specjalistyczne – ale też właściwą drogę ich połączenia (...) i inne wyrazy, które do pozostałych pasują.”

Pan dr Emanuel Kulczycki koncentruje się tym razem na specyfice pisania prac naukowych w języku angielskim. W dalszej części [artykułu](#) znaleźć można części poświęcone:

- wyrazom i ich zwrotom oraz strukturom towarzyszącym;
- odpowiednim słownikom i leksykonom, jak i ich dostępnymi formami;
- słownikom kolokacji;
- wyzwaniom, jakie niosą teksty naukowe;
- korpusom czyli elektronicznym zbiorom tekstów;
- popularnym translatorom internetowym.

Na koniec zaproszenie na „**Warsztaty pisarskie**”. Od października 2015 rozpocznie się semestralny kurs pisania artykułów do dobrych czasopism anglojęzycznych. Poprowadzą go osoby, które są cenionymi dydaktykami, a przy tym publikują w czasopismach z listy JCR. Zajęcia odbywać się będą w soboty na Wydziale Anglistyki Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu ([link do informacji o kursie](#)).

Polecamy!



*„Tymczasem przenoś moją duszę utęsknioną
Do tych pagórków leśnych, do tych łąk zielonych,
Szeroko nad błękitnym Niemnem rozciągniętych;
Do tych pól malowanych zbożem rozmaitem,
Wylęcanych pszenicą, posrebrzanych żytem;*

*Gdzie bursztynowy świerzop, gryka jak śnieg biała,
Gdzie panieńskim rumieńcem dzięcielina pała,
A wszystko przepasane, jakby wstęgą, miedzą
Zieloną, na niej z rzadka ciche grusze siedzą.”*

(„Pan Tadeusz”, Księga I, Gospodarstwo)



Serwis Informacyjny Biblioteki Głównej przygotowany został przez pracowników Oddziału Informacji Naukowej Biblioteki Głównej Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Al. Mickiewicza 24/28, Kraków. Wykorzystane grafiki pochodzą z serwisu <http://www.freeimages.com>, ze zbiorów własnych oraz ogólnodostępnych miejsc w Internecie.